

«Участие учителя-логопеда ОО в системе комплексной работы ППк.»

Подготовила учитель-логопед
МБОУ СОШ № 3 им. Н.И. Дейнега
ст. Павловской
Трюхан И.Г.

Этапы логопедического обследования:

- ориентировочный;
- диагностический;
- аналитический;
- прогностический;
- информационный.

Ориентировочный этап.

Задачи:

- сбор анамнестических данных;
- выяснение запроса родителей;
- выявление предварительных данных об индивидуально-типологических особенностях учащегося.

Виды деятельности:

- изучение медицинской и педагогической документации;
- изучение работ ребёнка;
- беседа с родителями.

Диагностический этап.

Это этап взаимодействия учителя-логопеда и учащегося, направленного на выяснение следующих факторов к моменту обследования:

- Какие языковые средства сформированы;
- Какие языковые средства не сформированы;
- Характер несформированности языковых средств.

Диагностический материал будет зависеть от:

- Возраста учащегося;
- Уровня развития речи;
- Уровня психического развития учащегося;
- Уровня обученности учащегося.

Аналитический этап.

Задачей аналитического этапа является интерпретация полученных данных и заполнение логопедического представления, которое является обязательным документом учителя-логопеда.

Прогностический этап.

На основании имеющихся факторов и их осмысления специалистом определяется прогноз дальнейшего развития учащегося, выясняются основные направления коррекционной работы с ним, решается вопрос о его индивидуальном образовательно-коррекционном маршруте. Выявление первичности и вторичности в структуре дефекта позволяет организовать коррекционно-развивающее обучение адекватно возможностям учащегося с целью его наиболее полной социализации.

Информационный этап.

Предоставление логопедического обследования на ППк.

Обсуждение результатов обследования.

Постановка задачи по сопровождению и выстраиванию маршрута для учащегося, исходя из реальных возможностей образовательного учреждения и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья учащегося.

Информирование родителей (законных представителей).



Спасибо
за
ВНИМАНИЕ!!!